

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ДРУЖБА»

**Общеобразовательная общеразвивающая программа молодежного отдыха и
оздоровления «Профипарк»**

Целевая аудитория: студенты 15 -16 лет

Разработчики: авторский коллектив

Улан-Удэ, 2018г.

Паспорт общеобразовательной общеразвивающей программы молодежного отдыха и оздоровления «Профипарк»

Сроки: с 28 мая по 10 июня 2018 года.

Контингент, на который рассчитана смена: студенты профессиональных образовательных учреждений, учащиеся старших классов общеобразовательных школ.

Расположение: Заиграевский район, с.Онохой-Шибирь, в 40 км. от г.Улан-Удэ.

Территория: 11 Га, смешанный лес, чистый воздух, живописные пейзажи, горный ручей.

Инфраструктура оздоровительного лагеря:

Для оздоровительного отдыха: бассейн, баня, целебный источник от заболеваний глаз и ЖКТ, терренкур.

Для спорта: тренажёры, футбольное поле, волейбольные, баскетбольные и детские площадки, веревочный парк. Спортивный инвентарь: волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, бадминтон, велосипеды, ролики, шахматы, настольный теннис, тир и др.

Для полезного времяпровождения: клуб, библиотека, беседки, открытая танцевальная площадка.

Для проживания: 7 отапливаемых спальных корпуса.

Питание: пятиразовое, сбалансированное, в отдельном здании столовой.

Штат: вожатые ГБПОУ «БРПК», воспитатели (преподаватели ССУЗов), административно-хозяйственный персонал.

Стоимость путевки на утверждение.

Полное название программы (методических материалов)	Общеобразовательная общеразвивающая программа молодежного отдыха и оздоровления «Профипарк»
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Детский центр «Дружба» ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» Министерство образования и науки Республики Бурятия
Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001327 лицензия № 2747 от 23 января 2017 года на осуществление образовательной деятельности
Ф. И. О. автора (-ов) с указанием занимаемой должности	Нимбуева Аюна Зориктоевна, начальник ДЦ «Дружба», декан факультета дошкольного и начального образования ГБПОУ БРПК, к.б.н.
Контактная информация: адрес, мобильный телефон, электронный адрес	670034, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Хоца Намсараева, 5 моб.тел: 89025631066, 89833357809 ayunanimbueva@mail.ru
Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	<p>Актуальность: Россия в 2012 году присоединилась к международному движению WorldSkills. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров с девизом: <i>«Делай мир лучше силой своего мастерства!»</i></p> <p>Краткая аннотация: идея нашей программы в организации образовательного парка для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, оставшихся без попечения родителей, с привлечением победителей Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы - 2018» Республики Бурятия и специалистов – руководителей по различным компетенциям. Проведение мастер классов, организация проектной деятельности, спортивные и досуговые мероприятия на протяжении студенческой смены в детском центре «Дружба».</p> <p>Новизна: создание условий для социализации, проживании ситуации успеха, самосовершенствование студентов</p>

	<p>профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Целевая группа, профильность программы</p>	<p>Студенты 1 и 2 курса (15, 16 лет) профессиональных образовательных организаций, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе, оставшиеся без попечения родителей.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: содействие совершенствованию профессиональных и технических навыков, посредством проектирования в рамках движения WorldSkills Russia.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к овладению новыми техническими средствами в соответствии с темами, ситуациями общения, новыми видами деятельности на основе ИКТ; - формирование и развитие учебной мотивации и учебной самостоятельности, формирование потребности в саморазвитии и самореализации; - развитие проекторочных и конструкторских способностей; - развитие коммуникативных навыков и умений, формирование речевой культуры; - развитие физических, интеллектуальных способностей, нравственных качеств через моделирование воспитательно-образовательного пространства
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p>Организационный этап: приезд, расселение, знакомство с программой, входная диагностика, распределение по мастер – классам, занятиям.</p> <p>Основной этап: организация работы образовательного парка и работы над собственным проектом по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бурятский республиканский индустриальный техникум, компетенция «Электромонтаж». Задание: монтаж в промышленной и гражданской отраслях, программирование, поиск неисправностей) 2) Республиканский многоуровневый колледж, компетенция «Парикмахерское

искусство», Задание: женская салонная стрижка, женская укладка волос, мужская традиционная стрижка по фотографии.

3) Байкальский колледж туризма и сервиса, **компетенция «Поварское дело»**. Задание: подготовка сырья и полуфабрикатов для блюд, приготовление горячего блюда из рыбы, приготовление первого блюда на основе мясного бульона, приготовление десерта.

4) Авиационный техникум, **компетенция «Инженерный дизайн САД»**. Задание: механические сборки и детальные чертежи для производства, работа с механической сборкой, изменение конструкции изделия.

5) Бурятский республиканский педагогический колледж», **компетенция «Физическая культура и спорт»**. Задание: общекультурное развитие, преподавание ФК по основным общеобразовательным программам, организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Компетенция «Преподавание музыки в школе». Задание: организация репетиционного процесса разучивания песни и демонстрация концертного исполнения с использованием элементов хореографии, организация репетиционного процесса с детскими шумовыми инструментами демонстрация, проведение учебного занятия по музыке.

Компетенция «Преподавание в младших классах». Задание: подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра), Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники, конкурс «Научу за 5 минут»

б) Бурятский лесопромышленный колледж, **компетенция «Производство мебели»**. Задание: изготовление табурета по чертежу.

Профилактическая работа различных

	<p>служб: Аппарат уполномоченного по правам ребенка в РБ по правовым вопросам, по безопасности - МЧС, МВД, Наркоконтроль, Росгвардия, психологическая помощь – центр медико-социальной профилактики, психологическая служба педагогического колледжа, Спид-центр.</p> <p>Заключительный этап: защита проекта, выходная диагностика, подведение итогов.</p>
<p>Наличие стимулирующих самодеятельности, самореализации различных видах деятельности, волонтерства и добровольчества</p> <p>методик, развитие детей в деятельности, и</p>	<p>1. Эмоциональные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адекватная похвала. • Метод поощрения и порицания. • Учебно-познавательная игра • Создание ярких наглядно-образных представлений • Создание ситуации успеха • Стимулирующее оценивание • Удовлетворение потребности быть значимой личностью. <p>2. Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опора на жизненный опыт. • Познавательный интерес • Прогнозирование будущей деятельности. • «Мозговая атака». • Побуждение к поиску альтернативных решений • Метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, выбор способа взаимодействия, свобода творчества и т. д.); активные методы (студенты в роли руководителя, обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, семинар, студент как исследователь); методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки); • Выполнение творческих заданий • Развивающая кооперация (парная и групповая работа, проектный метод) <p>3. Волевые</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предъявление системных учебных требований

	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование об обязательных результатах обучения • Формирование ответственного отношения к учению • Познавательные затруднения и их преодоление • Самооценка деятельности и её коррекция • Рефлексия поведения и деятельности • Прогнозирование будущей деятельности <p>4. Социальные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерес к достижениям и делам студента. • Опора на авторитет руководителя. • Социальные методы мотивации. • Развитие желания быть полезным обществу • Побуждение подражать сильной личности. Создание ситуации взаимопомощи. • Заинтересованность в результатах • Взаимопроверка. Рецензирование.
<p>Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.</p>	<p>Организационные: работа с документами, заключение договоров, поиск партнеров.</p> <p>Информационные: рассылка писем в колледжи с приглашением к участию в смене, реклама, ролики с участием победителей Чемпионата «Молодые профессионалы», страница в социальных сетях.</p> <p>Кадровые ресурсы: привлечение победителей регионального Чемпионата со специалистом – руководителем, педагогами и вожатыми, прошедшими предварительную подготовку.</p> <p>Материально-технические: специальное оборудование партнеров – колледжей, отправляющих студентов для отдыха и проведения мастер классов, ресурсы лагеря и педагогического колледжа.</p> <p>Финансовые: участие в грантовом конкурсе, ежегодно объявляемым Министерством спорта и молодежной политики, привлечение спонсоров, общественных организаций.</p> <p>Методические: методические консультации с педагогическими работниками накануне и в</p>

	<p>течение смены, методические рекомендации по каждой компетенции, инструкции, памятки.</p> <p>Мотивационные: участие в конкурсах профессионального мастерства, сертификат участника смены, грамоты, призы.</p> <p>Природные: образовательный парк в живописном уголке природы.</p>
<p>Тематические программы (методических материалов)</p> <p>партнеры (методических)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Министерство образования и науки РБ – Министерство социальной защиты и Агентство по делам семьи и детей – Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в РБ – Министерство спорта и молодежной политики РБ – Колледжи Республики Бурятии – Профилактические отделы различных служб
<p>Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение способности и готовности студентов к самосовершенствованию в избранной профессии; - повышение мотивации к дальнейшему изучению профессиональных азов, участию в конкурсах профессионального мастерства; - осознание важности профессионального становления как средства познания и социальной адаптации; - расширение знаний по ТОП-50 профессий будущего. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами проектирования и конструирования; - повышение уровня коммуникации и общей культуры; - повышение информационной компетентности студентов; - развитие умения работать в команде; - овладение основами оценочной деятельности; - овладение практическими навыками работы с техническим современным оборудованием; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность толерантного мышления

	и поведения; - развитие лидерских качеств, креативности; - готовность к самообразованию, в том числе к совершенствованию в избранной профессии.
Механизм оценки результативности, диагностические методики	<p>Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляются педагогами в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися практических заданий, а также самими студентами.</p> <p>Формы аттестации: участие в образовательном парке, защита проекта, заполнение входного и выходного контроля знаний и умений.</p> <p>Социальный педагог, воспитатели отслеживают полноту удовлетворения интересов, духовных, интеллектуальных, творческих, двигательных направленностей детей (анкетирование).</p> <p>Старший воспитатель, руководители и студенты подводят итоги проектной деятельности и творческих изысканий (оценка и самооценка – заполнение «Лестницы успеха»).</p> <p>Медицинская сестра, социальный педагог и психолог путём вторичного замера веса и беседы с воспитанниками лагеря отслеживают, насколько восстановлены их психофизические силы и укреплено здоровье детей.</p> <p>Способность и желание студентов транслировать знания и умения в выбранной профессии будет свидетельствовать о достижении поставленной цели.</p> <p>Анализ работы смены заслушивается на августовской научно-практической конференции педагогических работников Бурятского республиканского педагогического колледжа и итоговом совещании по проведению оздоровительной кампании.</p>
Социальная значимость полученных результатов	Совершенствование подготовки специалистов, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному

	росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающих такими качествами, как активность, самостоятельность, предприимчивость.
Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	Штат ДЦ «Дружба» укомплектован педагогами и вожатыми – сотрудниками и студентами колледжа, проходящие специальную подготовку в «Школе вожатых», инструктивном лагере. Проведение мастер классов осуществляют победители Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2018 под руководством специалистов - руководителей.

Основные приоритеты смены:

- оздоровительный лагерь – пространство для реализации потребностей в физическом и социальном самовыражении личности;
- формирование здорового соперничества, волевых качеств, умения эффективно работать в команде для достижения лучших результатов;
- освоение программы по развитию лидерских качеств и умений для формирования инициативности, мобильности, целеустремленности, проектная деятельность.
- дополнительное образование студентов

В программе смены планируется привлечение различных служб:

- Психологическая и педагогическая служба (Уполномоченный по правам ребенка в РБ, Агентство по делам семьи и детей, комитет по молодежной политике Министерства спорта и молодежной политики РБ).
- Центр допризывной молодежи.
- Медикопсихологическая служба (центр СПИД, медико-психологическая служба Министерства здравоохранения, наркологический диспансер, психоневрологический диспансер, ГБУЗ «Городская поликлиника «2»).
- Профилактическая работа Госнарконтроля, Отдела внутренних дел, Министерства чрезвычайных ситуаций и др.

– Взаимодействие с культурно-образовательными центрами: музеи, театры, этнокультурный комплекс «Степной кочевник», бурятский цирк, высшие и средние профессиональные учебные заведения.